

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة-

قسم التكنولوجيا

امتحان تعليمية المادة " هندسة مدنية "

ص-رحم-ووني

الجزء الأول: (13,00 نقطة)

أثناء انجازك للتربص الميداني قدم لك الاستاذ المطبق مجموعة من النصائح ومنها يجب عليك ان تعرف هدف تدريس الهندسة المدنية وكذلك ضرورة الاستعانة بمنهاج تدريس هندسة مدنية.

في هذا المنهاج السنة الثالثة للهندسة المدنية لزاما عليك كأستاذ المستقبل التوقف عند الجملة التالية:

«إنّ تكوين التلاميذ في إطار بكالوريا تكنولوجيا فرع هندسة مدنية يسعى إلى تحقيق أهداف عامة»

المطلوب:

- 1- اذكر الأهداف العامة المراد تحقيقها.
- 2- حسب المنهاج، ما المقصود بالكفاءات العرضية والكفاءات الخاصة؟
- 3- ما هو دور ومهمة الاستاذ؟

الجزء الثاني: (07,00 نقطة)

يعتبر التقويم عملية مدمجة في سيرورة التعلم/التعليم ومرافقا لها، يتوجب على الأستاذ التخطيط المسبق لتقويم خطوات التعلم بطريقة متزامنة مع التخطيط لعملية التعلم. ويمكن ان يقوم الاستاذ بإجراء التقويم في المجالين النظري (الدروس) وكذا التطبيقي (الاعمال التطبيقية).

المطلوب : ما الهدف من التقويم في:

- 1- المجال النظري؟
- 2- في الأعمال المؤطرة (الأعمال التطبيقية)؟

بالتوفيق للجميع RS—ع

تصحيح امتحان تعليمية المادة هندسة مدنية

الجزء الأول:

1- الأهداف العامة المراد تحقيقها:

- إعطاء التلاميذ قدرات، مفاهيم قاعدية ومعلومات ضرورية لمعالجة إشكاليات البناء وإنجاز المنشآت العصرية في الهندسة المدنية.
 - لمعرفة كيفية استعمال وسائل عصرية مساعدة للتصميم والإنجاز (وسائل اعلام الي)
 - إتقان استعمال المعلومات العلمية التكنولوجية التي تُكسب التلاميذ الطريقة التجريبية الخاصة بمعرفة الخصائص وأداء المواد وطرق العمل المستعملة في ميدان الهندسة المدنية.
 - تحصيل التلاميذ لطرق العمل التي تشجع على تحويل المعلومات لمواجهة إشكاليات جديدة.
- 3- المقصود بالكفاءات العرضية:

تدريس التكنولوجيا يساهم في تطوير الكفاءات العرضية التالية:

- حل مشكلة (تقنية، علمية واقتصادية)
- تنظيم أنشطة وإنجاز الوثيقة المرافقة لها.
- التواصل وخاصة ببيانها باستعمال التكنولوجيات الجديدة.
- اكتساب:

- طرق عمل وتفكير.

- حالة فكرية علمية وتقنية.
- تصورات ومهارات قاعدية.
- منهجية تجريبية.
- القدرة على الملاحظة والتحليل.

2-2- الكفاءات الخاصة:

- يدرس تصرف النظام الميكانيكي: مفاهيم أولية في علم السكون ومقاومة المواد.
- يقرأ ويرسم مختلف المخططات باستعمال برمجيات.
- يجري تجارب ويحلل نتائج.
- يشارك في تنظيم الورشة وتقييم الأشغال.
- يدرس نظام محدد سكونيا، مبادئ. BAEL
- يختار مختلف المواد.
- يستغل بعض البرمجيات التربوية والمهنية الخاصة بالهندسة المدنية.

3- دور ومهمة الاستاذ:

- يجب على الاستاذ التأقلم مع التغييرات التي طرأت على التعليم التكنولوجي من خلال:
- تأطير التلاميذ ومرافقتهم في مسارهم.
- تخطيط وتحضير.
- إعلام وتحضير.
- تنشيط، تدعيم وتوجيه.
- التقييم.

الجزء الثاني:

1- الهدف من التقويم في النظري: هو التأكد من أن التلميذ قادرا على:

- فهم معطيات المشكلة المطروحة للحل.
- تحليل مشروع هندسة مدنية.
- استغلال الوثائق التقنية.
- اقتراح حلول أو تغييرات لحلول تكنولوجية عامة وتطبيقية.
- احترام المواصفات.
- تطبيق قوانين الميكانيك لمراقبة وتحديد خصائص الهيكل.
- اقتراح طريقة للحل.
- تحليل النتائج المحصل عليها.
- التحكم في وسائل الاتصال التقني.

2- الهدف من التقويم في مجال الأعمال المؤطرة: (التطبيقية)

- التأكد من قدرات التلاميذ في مجال الاعلام الالي.
- الاستعمال الجيد للأجهزة (طبوغرافية، مخبرية).
- حسن استعمال البرمجيات (برمجيات الرسم، برمجيات الميكانيك وبرمجيات الطبوغرافيا).